

# Vivre et apprendre au cours de religion



## Chers parents,

L'école ne peut réussir qu'en partenariat avec vous. Pour le cours de religion la question primordiale est donc : comment organiser ensemble l'éducation et la formation dans l'intérêt de votre enfant ?

Les enfants ont la faculté de s'émerveiller et demandent que leurs questions soient prises au sérieux. Ils viennent au cours de religion avec leurs idées sur Dieu et le monde. Les enfants sont invités à réfléchir sur leurs propres questions et sur celles de leurs camarades. Dans l'échange les uns avec les autres, ils apprennent comment un vivre ensemble peut réussir.

Cet « apprendre de la vie pour la vie », qui inclut explicitement la dimension religieuse de la vie, se fait en trois étapes :

## Interroger

*Est-ce que tous peuvent voir avec les yeux et le cœur ?*

*Pourquoi les hommes ne se comprennent pas toujours ?*

*Pourquoi est-ce qu'on ne peut pas voir Dieu ?*

*Pourquoi des enfants doivent vivre en pauvreté ?*

Les enfants ont mille et une questions. Mais ils ne voudraient pas en rester aux questions – au cours de religion nous cherchons avec eux des réponses et des orientations.

## Chercher

*Comment trouver des réponses à ces questions ?*

*Qui peut m'aider à chercher le sens profond de la vie ?*

Depuis toujours les hommes cherchent des réponses à leurs questions. Les religions y contribuent un apport important.

La connaissance la religion chrétienne est une orientation dans la recherche de sens. Les enfants y découvrent des valeurs importantes pour le vivre ensemble. En apprenant à connaître les autres grandes religions ils apprennent à respecter les convictions des autres.

# Vivre et apprendre au cours de religion

## Découvrir

Réfléchir la règle d'or formulée par Jésus : «*Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le vous-mêmes pour eux !*»

*Regarder l'autre avec les yeux et avec le cœur.*

*Se familiariser avec les traditions et les modes de vie de la foi chrétienne.*

*La solidarité est possible.*

Ces découvertes et bien d'autres proposent aux enfants des orientations dans leur développement.

## Apprendre de la vie pour la vie

Cette façon d'apprendre se réalise au cours de religion dans cinq domaines :

- **Devenir une personne autonome**
- **Vivre ensemble avec les autres**
- **Entrer dans la civilisation et la culture**
- **Vivre avec la nature dans un monde interdépendant**
- **Se familiariser avec les traditions et les modes de vie de la foi chrétienne.**

Le cours d'instruction religieuse et morale apporte sa part dans ces domaines pour une vie responsable et réussie.

## Alphabétisation et culture

Une alphabétisation religieuse se fait en introduisant les enfants dans le monde des symboles, du langage religieux, des rites et de la vision religieuse du monde. La réflexion sur les valeurs est essentielle pour le vivre ensemble des hommes.

Les enfants apprennent à connaître la foi chrétienne ; à cela s'ajoute une approche interreligieuse et interculturelle.

Le monde de la peinture, de la littérature et de l'architecture, notre vie quotidienne (la semaine des sept jours, les fêtes...) ainsi que nombre de coutumes ont leurs racines dans la tradition judéo-chrétienne. Introduire les enfants dans la culture de notre société fait ainsi partie intégrante du cours de religion.

## Acquérir des compétences pour une éducation intégrale

Le cours de religion fait acquérir des compétences et s'inscrit ainsi dans les buts et les objectifs de l'école pluridisciplinaire.

Le contact des parents avec les enseignants de religion est facilité par les nouvelles formes d'évaluation qui sont plus adaptées aux élèves (portefeuille, socles de compétences).

Le cours de religion soutient les parents dans leur tâche d'une éducation intégrale de leurs enfants ; et il est une condition préalable pour recevoir les sacrements de l'Eglise.

