

Leben und Lernen im Religionsunterricht

Gewusst wie!

Neue Internet-Seite www.reliounsunterricht.lu erleichtert religiöse Alphabetisierung

The screenshot shows the homepage of the website 'RELIOUNSUNTERRICHT AN DER GRONDSCHOUL'. It features a navigation menu with links for HOME, BILDUNGSPLANG, IDEEËNBÖRSE, PROJETEN, REPORTAGEN, DOWNLOADS, KALENNER, LINKS, and KONTAKT. The main content area includes several featured items: 'DER RELIOUNSUNTERRICHT' with a text block about parental cooperation; 'Give and take Ideenbörse 2011' with a date of Tuesday, May 24 at 15:15; 'D'Schüleraarbecht vum Mount...' with a 'NEI' icon; 'Bicher iwvert Bicher - Schaaf ze kleng!' with a bookshelf icon; 'Abschiedsfeier vum Här Hamus'; 'DOCUMENTS EN FRANÇAIS' with a 'Plan d'étude', 'Compétences en IRM', and 'IRM - vivre et apprendre' section; and 'Reliounseignant Firwat net?' with a book icon. There are also icons for 'Fragen Suchen Entdecken' and 'Buchtipp', 'Film', and 'Musik'.

Bunt, vielseitig, komplett: Auch eine Internet-Seite mit religionspädagogischen Inhalten kann ansprechend aufgemacht sein. Mit den beiden Web-Masters, den Religionslehrerinnen Jeanne Nau-Didlinger und Pia Krämer-Peters, waren hier wohl wahre Profis am Werk.

VON JEAN-PAUL SCHNEIDER

In Luxemburg besuchen vier von fünf Kindern den Religionsunterricht in der Grundschule. Etwa 260 Religionslehrerinnen und -lehrer führen aus bekennender Warte in die Grundlagen, Geschichte und das Wertesystem des Christentums ein. Seit kurzem gibt es mit der Internet-Seite www.reliounsunterricht.lu ein interaktives Instrument, das sowohl dem Religionslehrer oder dem, der es einmal werden will, als auch Eltern hilft, Erziehung und Bildung im Interesse des Kindes zu gestalten.

Die ansprechende und benutzerfreundliche Web-Seite, die von Insidern bzw. Fachfrauen, nämlich den Religionslehrerinnen Jeanne Nau-Didlinger und Pia Krämer-Peters, konzipiert und entwickelt wurde sowie auch weiterhin betreut, à jour gehalten und ergänzt wird, ist in neun verschiedene Bereiche unterteilt: Home, Bildungsplan, Ideenbörse, Projekte, Reportagen, Downloads, Kalender, Links und Kontakte.

Jean-Louis Zeien, Schulbeauftragter des Erzbistums für den Religionsunterricht in den Grundschulen, bringt es auf den Punkt: „Kinder haben die Fähigkeit zu staunen und wollen mit ihren Fragen ernst genommen werden. Sie bringen im Religionsunterricht ihre Vorstellungen von ‚Gott und der Welt‘ mit. Sie werden angeregt, sich mit ihren eigenen Fragen und denen ihrer Mitschüler auseinander zu setzen. Im Austausch miteinander lernen

sie, wie Zusammenleben gelingen und Solidarität möglich sein kann.“

Lernen vom Leben fürs Leben

„Lernen vom Leben fürs Leben“, das die religiöse Dimension des Lebens ausdrücklich mit einbezieht, geschieht in drei Schritten: Fragen stellen, nach Antworten suchen und Goldene Regeln, sprich das Wort Gottes, entdecken: „Handle so, wie du möchtest, dass die anderen dir gegenüber handeln“, „Den anderen mit den Augen und dem Herzen entdecken“ ...

„Lernen vom Leben fürs Leben“ geschieht im Religionsunterricht in fünf Lernbereichen:

- Ein eigenständiger Mensch werden



Jean-Louis Zeien: „Aus der Praxis für die eigene Praxis geboren.“

- Zusammenleben mit anderen
- Hineinwachsen in Zivilisation und Kultur
- Leben in Natur und in der Einen Welt
- Vertraut werden mit den Überlieferungen und Lebensformen des Glaubens.

Mehr über religiöse Alphabetisierung und Kultur sowie kompetenzorientiertes Lernen im Dienst einer ganzheitlichen Erziehung findet man auf www.reliounsunterricht.lu. Darüber hinaus bietet die interaktive Plattform, neben gesetzlichen Bestimmungen zum neuen Bildungsplan und religionspädagogischen Hilfen, auch kurzweilige Information und Reportagen über themenbezogene Aktivitäten, Schülerbeiträge, Klassenarbeiten usw.

Einfach mal anklicken und reinschauen. Ein Besuch lohnt sich!

„Give and take“

Ideenbörse 2011 zum Thema Religionspädagogik

Am kommenden Dienstag, dem 24. Mai, findet um 15.15 Uhr im Centre Jean XXIII, 52, rue Jules Wilhelm, Luxemburg-Weimershof eine Ideenbörse zum Thema Religionspädagogik statt. Sie richtet sich an Religionslehrerinnen und -lehrer sowie an alle Interessierten, die Ideen sammeln und sich mit anderen über die religiöse und Werteerziehung von Kindern austauschen wollen. „Geben und Nehmen“ ist das Motto der diesjährigen Ideenbörse, die im Rahmen des neuen Bildungsplans stattfindet. Die Ausstellung ist nach dem

Konzept „Aus der Praxis für die eigene Praxis“ konzipiert. Deshalb finden auch keine Vorträge statt, sondern ein „Markt“ mit interessanten und anregenden religionspädagogischen Beispielen.

Auch Besucher und Gäste können „Mit-Aussteller“ sein, denn nur durch die Ideenvielfalt wird die Börse ein Erfolg. Gerne können deshalb Teilnehmer an der Ideenbörse ihre Lieblingswerke zum Austausch mitbringen; Schülerhefte, Arbeitsblätter, Collagen, kreative Arbeiten, Reportagen über Aktivitäten, die mit Kin-

dern realisiert wurden (z. B. Fotos) usw. Austauschen, erleben, sich inspirieren, ... stehen im Mittelpunkt.

Auf diesem Markt religionspädagogischer Möglichkeiten erhalten die Besucher zahlreiche Anregungen, neue Ideen, konkrete Praxisbeispiele. Verschiedene Aussteller wie die ErwuesseBildung (Filmprojektion), Missio, Briderlech Deelen, TransFair, CSI ... werden auch Lehrmaterialien vorstellen, die in Zyklus zwei bis vier im Rahmen des Bildungsplans genutzt werden können. (s.jp.)

NEI um Bichermaart

Erwuesse Bildung

Maria, Mass a Mäertchen
+
Mit Pit in die Oktav

Maria, Mass a Mäertchen



An dësem Buch fannt Dir zwou Geschichten, eng vu fréier: „D'Geschicht vun der Oktav“, an eng vun haut: „Mit Pit in die Oktav“. Lauschtert der Geschicht no – oder liest se selwer – a kuckt lech d'Biller un; bestëmmt erkennt Dir villes erëm, wat Dir schonn an der Kathedral gesinn huet.

48 Säiten,
23,5 x 23,5 cm,
haart Deckelen

19 €

D'Buch kritt Dir an de Librairien, oder et gëtt géint e Virement op de Kont vu

Saint-Paul Luxembourg
bei der Spuerkeess
LU61 0019 1300 6666 4000
ouni Portoskäschten
heemgeschéckt
(w.e.g. Titel uginn).

Och op

www.editions.lu

éditions
SAINT PAUL